

**Przedmiotowy System Oceniania  
z języka niemieckiego  
dla klas VII-VIII na rok szk. 2023/2024  
Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej w  
Rudzie Strawczyńskiej**

1. Przedmiotowy System Oceniania z języka niemieckiego jest zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania oraz z podstawą programową z języka obcego.
2. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań na określoną ocenę oraz o sposobie i zasadach oceniania.
3. Uczeń otrzymuje oceny za
  - sprawdziany pisemne (prace klasowe, testy, wypracowania), które w dzienniku lekcyjnym otrzymują symbol „S”,
  - kartkówki, które w dzienniku lekcyjnym otrzymują symbol „K”,
  - odpowiedzi ustne, która w dzienniku lekcyjnym otrzymują symbol „O”,
  - prace domowe, która w dzienniku lekcyjnym otrzymują symbol „PD”,
  - aktywność (aktywność na lekcji, prace dodatkowe, przygotowanie do lekcji, praca w grupach), która w dzienniku lekcyjnym otrzymuje symbol „A”,
  - udział w konkursach, który w dzienniku lekcyjnym otrzymuje symbol „KK”,
4. Oceny bieżące wpisywane są do dziennika lekcyjnego w obowiązującej skali stopniowej od 1 do 6. Ilość ocen na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nie może być mniejsza niż 5.
5. Za sprawdzian pisemny (sprawdziany, kartkówki) uznaje się każdą kontrolną pisemną pracę ucznia obejmującą wybrany zakres treści. Prace są obowiązkowe dla wszystkich uczniów. Punktacja sprawdzianów wyrażona jest w procentach:

Ocena niedostateczna	1	0% - 19%
	1+	20% - 25%
Ocena dopuszczająca	2-	26% - 34%
	2	35% - 44%
	2+	45% - 49%
Ocena dostateczna	3-	50% - 56%
	3	57% - 66%
	3+	67% - 72%
Ocena dobra	4-	73% - 75%
	4	76% - 82%
	4+	83% - 87%
Ocena bardzo dobra	5-	88% - 90%
	5	91% - 93%
	5+	94% - 95%
Ocena celująca	6-	96% - 97%
	6	98% - 100%

Kryteria wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

- 1) Ocena śródroczna i roczna ustalana jest jako średnia ważona z ocen cząstkowych
- 2) Średnia ważona obliczana jest wg wzoru:

$$\text{Średnia} = \frac{\text{suma iloczynów (ocena x waga)}}{\text{suma wag}}$$

i jest oceną wyjściową do wystawiania oceny rocznej i śródrocznej zgodnie z progami podanymi w tabeli:

Średnia ważona	Ocena
$W < 1,6$	niedostateczna
$1,6 \leq W \leq 2,69$	Dopuszczająca
$2,7 \leq W \leq 3,69$	Dostateczna
$3,7 \leq W \leq 4,69$	Dobra
$4,7 \leq W \leq 5,49$	Bardzo dobra
$5,5 \leq W$	Celująca

Formy oceniania wraz z wagami:

Ocena śródroczna – **waga 3**

Sprawdziany pisemne (praca klasowa, testy, wypracowania) – **waga 3**

Kartkówka – **waga 2**

Odpowiedź ustna – **waga 2**

Praca domowa – **waga 1**

Aktywność (aktywność na lekcji, prace dodatkowe, przygotowanie do lekcji, praca w grupach) – **waga 1**

Udział w konkursach –

szkolny – **waga 1**

rejonowy – **waga 2**

wojewódzki – **waga 3**

„+” przy ocenie zwiększa wartość oceny o 0,5,

„-” przy ocenie zmniejsza wartość oceny o 0,25.

6. Terminy sprawdzianów (z danego działu), zapowiadane są uczniom do wiadomości z tygodniowym wyprzedzeniem (poprzedzone obowiązkowo powtórzeniem wiadomości na lekcji poprzedniej). **W każdym półroczu przewiduje się przynajmniej trzy sprawdziany i co najmniej jedną odpowiedź ustną.**
7. Kartkówki mogą być przeprowadzane bez uprzedniego poinformowania ucznia. Kartkówki nie trwają więcej niż 15 minut. Liczba kartkówek nie jest określona i wynika z bieżącej pracy uczniów.
8. Termin realizacji sprawdzianów nauczyciel ustala w porozumieniu z uczniami.
9. Zmiana terminu sprawdzianu może nastąpić na uzasadnione życzenie uczniów.
10. Jeżeli uczeń opuścił z przyczyn losowych sprawdzian, to powinien go napisać w ciągu tygodnia od dnia przyścia do szkoły.
11. Sprawdzony, oceniony i omówiony przez nauczyciela sprawdziany oddawane są uczniom w ciągu 2 tygodni od daty napisania.
12. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od dnia uzyskania informacji o ocenie, w formie uzgodnionej z nauczycielem.
13. Uczeń ma prawo do nieoceniania po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności ( jeden tydzień lub dłużej) w okresie do 3 dni po przyściu do szkoły lub w terminie ustalonym indywidualnie z nauczycielem danych zajęć edukacyjnych.
14. Nauczyciel ocenia aktywność na lekcji: za 5 znaków + uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Ocena aktywności ucznia na lekcji może być także negatywna w przypadku, gdy nie wykonuje on ćwiczeń ustnych czy pisemnych, nie uważa, czy dekoncentruje uwagę innych. W takim przypadku otrzymuje znak -. Pięciokrotne otrzymanie znaku minus powoduje uzyskanie oceny niedostatecznej.
15. Odpowiedź ustna obejmuje trzy ostatnie lekcje: odpowiedzi na pytania, udział w dialogu, formułowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi na zadany temat. Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę: -

płynność i skuteczność komunikacji - poprawność fonetyczną (wymowę) - dobór materiału językowego (leksykalnego i gramatycznego) oraz poprawność gramatyczną.

16. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu na zajęciach edukacyjnych a rodzic, który będzie chciał zobaczyć pracę kontrolną dziecka może to uczynić na zebraniu klasowym.
17. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy
18. Uczeń może zgłosić, **dwa razy w semestrze** że jest nieprzygotowany do lekcji. W dzienniku lekcyjnym nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie. Uczeń powinien poinformować nauczyciela o nieprzygotowaniu na początku lekcji.

#### **ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W NAUCE ORAZ SPECJALNYMI TRUDNOŚCIAMI W NAUCE**

Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie o kształceniu specjalnym oceniani są zgodnie z PZO, jednak należy uwzględnić indywidualne możliwości i potrzeby oraz wskazówki zawarte w opiniach lub orzeczeniach Poradni – Psychologiczno- Pedagogicznej.

Przy ustaleniu oceny zwraca się uwagę na wkład pracy ucznia, zaangażowanie w dążeniu do celu, pozytywna motywację do nauki. Oceniania będzie również wytrwałość, systematyczność, przygotowanie do zajęć oraz wywiązywanie się z obowiązków szkolnych.

#### **ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

##### **OCENA CELUJĄCA**

Uczeń:

- w pełni rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,
- rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,
- na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, sprawnie wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora tekstu, kontekst wypowiedzi oraz rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.
- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i zróżnicowane struktury gramatyczne, wykraczające poza materiał nauczania,
- nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację,
- swobodnie reaguje w określonych sytuacjach: dokładnie opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, swobodnie opowiada o wydarzeniach życia codziennego, szczegółowo przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, przedstawia intencje i plany na przyszłość, dokładnie opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,
- wypowiedzi są płynne, całkowicie poprawne fonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji.
- uczeń bez żadnych trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz precyzyjnie dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji,
- swobodnie reaguje w formie pisemnej w określonych sytuacjach, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,
- wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne,
- wypowiedzi pisemne zawierają słownictwo i struktury gramatyczne wykraczające poza program nauczania,
- wypowiedzi pisemne zawierają tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,
- wypowiedzi pisemne nie zawierają błędów interpunkcyjnych

- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program,
- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania.
- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
- jest aktywny na zajęciach, systematyczny oraz odrabia wszystkie zadania domowe,
- z prac klasowych uzyskuje 96%–100% punktów i rozwiązuje dodatkowe zadania na ocenę celującą,
- uzyskał większość ocen cząstkowych celujących i bardzo dobrych,
- dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, notatki),
- współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych,
- stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty) oraz strategie kompensacyjne (np. opis, zastąpienie innym wyrazem) w wypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu,
- ma świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami),
- odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach,
- zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego oraz posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.

### **OCENA BARDZO DOBRA**

Uczeń :

- rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,
- rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 88%,
- na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora tekstu, kontekst wypowiedzi oraz rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.
- wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- bardzo sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji,
- potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę,
- reaguje w określonych sytuacjach, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,
- wypowiedzi są płynne,
- wypowiedzi są poprawne fonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji.
- uczeń bez trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz precyzyjnie dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji,
- swobodnie reaguje w formie pisemnej w określonych sytuacjach,
- wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne,
- wypowiedzi pisemne zawierają słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,
- wypowiedzi pisemne zawierają sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,
- wypowiedzi pisemne zawierają sporadyczne błędy interpunkcyjne.
- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w programie nauczania,
- buduje spójne zdania.
- uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie,
- jest aktywny na zajęciach, systematyczny oraz systematycznie odrabia zadania domowe,
- z prac klasowych uzyskuje 88%–95% punktów,
- uzyskał większość ocen cząstkowych bardzo dobrych,
- dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, notatki),
- współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych,
- stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty) oraz strategie kompensacyjne (np. opis, zastąpienie innym wyrazem) w wypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu,
- ma świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami),
- bierze udział w konkursach i olimpiadach,

– zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego oraz posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.

#### **OCENA DOBRA**

Uczeń :

- rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,
- rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 73%,
- na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje większość informacji, określa intencje autora, kontekst większości wypowiedzi oraz ich styl.
- uczeń wypowiada się, stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji,
- reaguje ustnie w prosty i zrozumiały sposób, w typowych sytuacjach,
- wypowiedzi są płynne przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- wypowiedzi są zgodne z tematem,
- wypowiedzi są zasadniczo poprawne fonetycznie i intonacyjnie.
- uczeń redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, stosując większość środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z niewielkimi niedopatrzzeniami dobierając słownictwo pozwalające na przekaz większości informacji,
- reaguje w formie prostego tekstu pisanego w typowych sytuacjach,
- wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, spójne i logiczne,
- wypowiedzi pisemne zawierają słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- wypowiedzi pisemne zawierają nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie wpływają na zrozumienie tekstu.
- uczeń poprawnie stosuje większość struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,
- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów zawarty w materiale nauczania,
- w większości sytuacji buduje spójne zdania.
- uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie,
- jest aktywny na zajęciach, systematyczny oraz systematycznie odrabia zadania domowe,
- z prac klasowych uzyskuje 73%–87% punktów,
- uzyskał większość ocen częściowych dobrych,
- dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika),
- współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych,
- stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu),
- zna podstawowe informacje na temat krajów z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego oraz posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.

#### **OCENA DOSTATECZNA**

- uczeń rozumie dużą część poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,
- rozumie ze słuchu bardzo proste, krótkie wypowiedzi, artykułowane powoli i wyraźnie,
- rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 50%,
- na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu określa jego główną myśl oraz wyszukuje dużą część informacji w prostych wypowiedziach.
- uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- reaguje ustnie w prosty sposób w niektórych sytuacjach,
- popełnia błędy świadczące o niepełnym opanowaniu struktur leksykalnych i gramatycznych, co czasami zakłóca komunikację,
- wypowiedzi są w większości zgodne z tematem,
- wypowiedzi są zrozumiałe pomimo błędów w wymowie niektórych wyrazów i w intonacji.
- uczeń redaguje krótsze teksty użytkowe, stosując tylko część środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z większymi niedopatrzzeniami dobierając słownictwo pozwalające na przekaz jedynie najważniejszych informacji,
- reaguje w prostej formie pisemnej w niektórych sytuacjach,

- wypowiedzi pisemne są w większości zgodne z tematem,
- wypowiedzi pisemne zawierają proste słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- wypowiedzi pisemne zawierają błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które częściowo utrudniają zrozumienie tekstu,
- wypowiedzi pisemne zawierają liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaicone struktury gramatyczne oraz składniowe.
- uczeń poprawnie stosuje tylko niektóre proste struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- stosuje niewielki zasób słów zawarty w programie nauczania,
- buduje proste zdania,
- sporadycznie buduje spójne zdania.
- uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,
- w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe,
- z prac klasowych uzyskuje 50%–72% punktów,
- uzyskał większość ocen cząstkowych dostatecznych,
- współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych,
- zna najważniejsze informacje na temat krajów niemieckojęzycznych z uwzględnieniem kontekstu lokalnego

### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

- uczeń rozumie tylko nieliczne polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i nie zawsze poprawnie na nie reaguje,
  - rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 26%,
  - na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu wyszukuje tylko niektóre informacje w prostych wypowiedziach,
  - rozumie ogólny sens tylko niektórych tekstów słuchanych bądź pisanych
  - uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
  - popełnia liczne błędy świadczące o nieznanym struktur leksykalnych i gramatycznych, co zakłóca komunikację,
  - wypowiedzi są niepoprawne fonetycznie.
- uczeń w sposób bardzo uproszczony redaguje krótsze teksty użytkowe, nie stosując środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz niewłaściwie dobierając słownictwo pozwalające na przekaz jedynie niewielkiej ilości informacji,
- wypowiedzi pisemne są tylko częściowo zgodne z tematem,
  - wypowiedzi pisemne zawierają ubogie słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
  - wypowiedzi pisemne zawierają liczne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu.
- uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,
- stosuje bardzo niewielki zasób słów zawarty w programie nauczania,
  - buduje proste zdania, które nie są spójne,
  - dobór słownictwa nie zawsze odpowiada tematowi.
- uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,
  - nie uczestniczy systematycznie ani aktywnie w zajęciach i tylko sporadycznie odrabia zadania domowe,
  - z prac klasowych uzyskuje 26%–49% punktów,
  - uzyskał większość ocen cząstkowych dopuszczających,
  - zna tylko niektóre informacje na temat krajów niemieckojęzycznych i potrafi porównać je z tradycjami własnego kraju.

### **OCENA NIEDOSTATECZNA**

- uczeń w większości nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim,
- nie rozumie tekstów słuchanych i pisanych nawet w 26%,
- na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu nie potrafi wyszukać potrzebnych informacji,
- nie rozumie ogólnego sensu prostych tekstów słuchanych bądź pisanych.
- uczeń nie potrafi wypowiedzieć się na określony temat ani odpowiedzieć na bardzo proste pytania nauczyciela,
- popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają komunikację,
- wymowa i intonacja uniemożliwiają zrozumienie.

- uczeń nie opanował zasad redagowania tekstów użytkowych,
- wypowiedzi pisemne nie są zgodne z tematem,
- wypowiedzi pisemne nie zawierają podstawowego słownictwa ani struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,
- wypowiedzi pisemne zawierają liczne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,
- wypowiedzi są chaotyczne, niespójne,
- uczeń nie potrafi zbudować prostego zdania.
- uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, co świadczy o ich nieznaności,
- stosuje pojedyncze słowa, co uniemożliwia komunikację,
- nie buduje spójnych zdań,
- zasób słownictwa jest bardzo ubogi i nie zawsze zgodny z tematem.
- uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,
- nie uczestniczył systematycznie ani aktywnie w zajęciach i nie odrabia prac domowych,
- z prac klasowych uzyskuje poniżej 26% punktów,
- uzyskał większość ocen cząstkowych niedostatecznych,
- nie opanował najbardziej podstawowych informacji na temat krajów niemieckojęzycznych.

SP Ruda Strawczyńska