

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII w kl. VII-VIII

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii (PZO) są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) i stanowią ich rozwinięcie i uzupełnienie.
2. Wymagania edukacyjne oraz treści nauczania zawarte są w planach dydaktycznych i w programie nauczania.

II. CELE OCENIANIA

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3. Kształtowanie postaw ucznia.
4. Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
5. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

III. ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ SZKOLNYCH

Zgodnie z zasadami ustalonymi w WZO sprawdzanie i ocenianie uczniów odbywa się systematycznie. Ocenie podlegają:

- sprawdziany – waga 3;
- kartkówki, odpowiedzi ustne, praca samodzielna na lekcji – waga 2;
- aktywność, prace domowe długoterminowe – waga 1;
- prace domowe bieżące – waga 1
- zadania online, konkursy – waga 1, 2 lub 3.

1. Sprawdziany (waga 3)

Sprawdzian obejmuje materiał z jednego działu. Termin pracy klasowej nauczyciel ustala z uczniami z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje go w dzienniku. W wyjątkowych sytuacjach termin pracy klasowej może ulec zmianie. Sprawdzian poprzedza minimum jedna godzina powtórzeniowa. Sprawdzian trwa jedną godzinę lekcyjną.

Sprawdziany oceniane są zgodnie z programami procentowymi opisanymi w WZO. Nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić, ocenić i oddać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni.

2. Kartkówki (waga 2)

Kartkówki obejmują materiał z maksymalnie trzech tematów (zazwyczaj z ostatniej); nie muszą być zapowiedziane i trwają maksymalnie 15 minut. Kartkówki oceniane są zgodnie z programami procentowymi opisanymi w WZO.

3. Odpowiedzi ustne (waga 2)

Oceniane są pod względem rzeczowości, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z ostatniej lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

4. Aktywność (waga 1)

Na ocenę składają się aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpraca w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do końcowych wniosków. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plusy. Gdy zgromadzi 5 plusów otrzymuje ocenę bardzo dobrą. W przypadku dużej aktywności na lekcji uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą. Ocenie podlega również aktywność negatywna ucznia. Uczeń, który przeszkadza w prowadzeniu zajęć, nie uważa oraz nie wykonuje poleceń nauczyciela otrzymuje minus. W przypadku otrzymania przez ucznia 5 minusów, nauczyciel stawia uczniowi ocenę niedostateczną.

5. Praca w grupach (waga 1)

W pracy grupowej uczniów ocenie podlegają nie tylko rezultaty i ich prezentacja, jak również udział w planowaniu i podejmowaniu decyzji.

6. Praca samodzielna na lekcji (waga 1)

W pracy samodzielnej na lekcji oceniane są aktywność, pomysłowość i oryginalność w rozwiązywaniu zadań i problemów.

7. Prace domowe:

- a) długoterminowe (waga 2) – prezentacje i projekty z dłuższym terminem przewidzianym na ich wykonanie,
- b) bieżące (waga 1) – prace zadane na kolejną lekcję.

Przewidziana jest przynajmniej jedna ocena w semestrze. Nieodrobienie pracy domowej lub niesamodzielne jej wykonanie skutkuje oceną niedostateczną.

8. Konkursy (waga 2, 3 lub 5)

Udział w konkursach nagradzany jest oceną bardzo dobrą lub celującą (waga 2, 3 lub 5 w zależności od konkursu i osiągniętych wyników).

IV. SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Przy każdej ocenie w dzienniku lekcyjnym jest wpis określający rodzaj aktywności ucznia, zakres materiału i forma sprawdzianu. Przy każdej pracy sprawdzającej stopień opanowania większej partii materiału (klasówka), nauczyciel wskazuje ustnie uczniom ich osiągnięcia i braki.

2. Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej dokonuje się zgodnie z WZO (Statut Szkoły).

V. SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH

1. Uczeń ma prawo jednorazowo poprawić każdą ocenę z pracy klasowej i kartkówki. Chęć poprawy uczeń zgłasza nauczycielowi i ustala z nim termin i formę poprawy. Poprawioną ocenę nauczyciel wstawia w miejsce oceny pierwszej jako średnią arytmetyczną tych ocen.

2. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu nieobecności jest zobowiązany do napisania go na najbliższej godzinie lekcyjnej. Wyjątek stanowi długotrwała nieobecność ucznia – wtedy ustalany jest indywidualny termin.

3. Uczeń może być zwolniony przez nauczyciela z pisania pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach losowych.

4. Uczeń może być pozbawiony przywileju poprawiania ocen jeżeli:

- stwierdzi się nieuczciwość ucznia (odpisywanie, zmiana grupy na sprawdzianie, wykorzystywanie cudzych prac jako własnych, np.: kopiowanie informacji z Internetu, odpisywanie zadań domowych) – nauczyciel wystawia wówczas uczniowi ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawienia;
- zostanie mu udowodnione inne rażące zaniedbanie obowiązków uczniowskich – w tym nagminne łamanie zasad szkolnego regulaminu.

VI. NIEPRZYKOTOWANIE DO ZAJĘĆ

Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy w semestrze nieprzygotowanie do zajęć, nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych i zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów (wyjątkiem jest powrót do szkoły po długiej nieobecności); nieprzygotowanie należy zgłaszać przed lekcją (podczas sprawdzania listy obecności).

VII. Każdy uczeń, który posiada opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o dysfunkcjach, jest oceniany zgodnie z indywidualnymi zaleceniami.

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę:

- 1) indywidualne możliwości psychofizyczne każdego ucznia.
- 2) wysiłek wkładany przez ucznia w pracę na zajęciach
- 3) zaangażowanie ucznia na zajęciach i zainteresowanie przedmiotem
- 4) utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu.

Wymagania dla uczniów z dysfunkcjami ustala się indywidualnie w zależności od dysfunkcji ucznia oraz wskazówek przekazanych przez poradnię zawartej w opinii lub orzeczeniu.