

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. KEN W RUDZIE STRAWCZYŃSKIEJ

<p>PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY VI NA CZAS NAUKI STACJONARNEJ I ZDALNEJ</p>
<p>stosowany przez Bartosz Bugaj</p>
<p>Klasa 6 Tytuł podręcznika: English Class A2 Wydawnictwo: Pearson Autorzy: Sandy Zervas, Catherine Bright, Arek Tkacz</p>
<p>I. Ogólne zasady oceniania uczniów</p> <p>1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z podstawą.</p> <p>2. Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none">- informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;- motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;- dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia; - udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju; <p>3. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.</p> <p>4. Oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę możliwości intelektualne ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy oraz zalecenia Poradni Psychologiczno Pedagogicznej.</p> <p>5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.</p> <p>6. Sprawdzone i ocenione pisemne prace są udostępniane do wglądu rodzicom w sposób określony w statucie szkoły.</p> <p>7. Szczegółowe warunki i zasady wewnątrzszkolnego oceniania określa statut szkoły.</p>
<p>II. Kryteria oceniania poszczególnych obszarów aktywności</p>
<p>1. Ocenie przedmiotowej podlegają czynności uczniów takie jak: Sprawdziany działowe, kartkówki, odpowiedzi ustne, praca na lekcji (aktywność), zadania domowe oraz prace dodatkowe.</p>
<p>2. Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none">- sprawdziany po każdym dziale oparte na szczegółowych wymaganiach z danego zakresu, badające bieżące osiągnięcia uczniów (waga 3)- kartkówki (zapowiedziane i niezapowiedziane), oparte na celach pojedynczych lekcji, badających opanowanie pojedynczych utrwalonych lub wprowadzonych umiejętności (waga 2)- odpowiedzi ustne uczniów (waga 2)- aktywność na lekcji (waga 1)- prace domowe, oparte na celach pojedynczych lekcji, szczegółowych wymaganiach z danego zakresu (waga 1)- zadania dla chętnych, dodatkowe prace domowe (waga uzależniona od nakładu pracy ucznia)
<p>3. Prace pisemne:</p> <ul style="list-style-type: none">- są obowiązkowe- są udostępnione do wglądu uczniom po ich sprawdzeniu (do 2 tygodni) i omawiane na lekcji- są udostępniane do wglądu rodzicom zgodnie z zasadami zawartymi w statucie- są przechowywane w teczkach do końca roku szkolnego, (czyli do 31 sierpnia)
<p>4. Nieobecność ucznia: W razie nieobecności na kilku ostatnich lekcjach (tydzień lub dłużej), uczeń nie jest pytany z materiału, który wówczas został omówiony i może być zwolniony z pisania pracy pisemnej z danego materiału, ale musi ją</p>

napisać w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły po zapoznaniu się z wymaganiami.

5. Prace ucznia:

Sprawdziany działowe są obowiązkowe i przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

- a) Sprawdziany planuje się na zakończenie każdego działu.
- b) Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z tygodniowym wyprzedzeniem.
- c) Przed każdym sprawdzianem działowym nauczyciel podaje ustnie lub pisemnie zakres programowy.
- d) Każdy sprawdzian działowy poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- e) Nauczyciel ustala ocenę każdorazowo wg następującej skali:

0% - 19%	niedostateczny
20% - 25%	+(plus)niedostateczny
26% - 34%	-(minus) dopuszczający
35% - 44%	dopuszczający
45% - 49%	+(plus) dopuszczający
50% - 56%	-(minus) dostateczny
57% - 66%	dostateczny
67% - 72%	+(plus) dostateczny
73% - 75%	-(minus) dobry
76% - 82%	dobry
83% - 87%	+(plus) dobry
88% - 90%	-(minus) bardzo dobry
91% - 93%	bardzo dobry
94% - 95%	+ (plus) bardzo dobry
96% - 97%	-(minus)celujący
98% - 100%	celujący

- f) Po sprawdzianie działowym następuje lekcja, na której uczniowie analizują odpowiedzi.

Kartkówki przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 1–3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

- a) Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzenia uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówek.
- b) Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę wg skali zawartej w pkt. 5e.

Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu lub innych działów.

Praca domowa jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszytach przedmiotowych lub w formie zleconej przez nauczyciela.
- Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność i poprawność wykonania.
- Za całkowicie błędnie wykonaną pracę domową uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, ale nauczyciel tłumaczy dziecku poprawny sposób wykonania zadania, a uczeń ma obowiązek wykonać ją ponownie z uwzględnieniem uwag nauczyciela na kolejne zajęcia.
- Za nie wykonanie zadania domowego uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną do dziennika.

Plusy i minusy:

- Uczeń otrzymuje plus (+) za: aktywną pracę na lekcji, udzielanie częstych i poprawnych odpowiedzi, stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych, logiczne myślenie i wnioskowanie, wysiłek i wkład pracy,
- Uczeń otrzymuje minus (-) za niewykonanie ćwiczeń na lekcji, za niewłaściwą odpowiedź lub notoryczne niezainteresowanie lekcją, objawiające się ciągłym uniemożliwianiem zdobywania wiedzy sobie i innym.
- Każde pięć plusów przelicza się na ocenę bardzo dobrą.
- Każde pięć minusów przelicza się na ocenę niedostateczną.

Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów (zadania dla chętnych), prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,

- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

Poprawa uzyskanych ocen

Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny częściowej z prac pisemnych (prace klasowe, sprawdziany, testy) w trybie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni od daty jej wystawienia. Obie uzyskane oceny są wpisywane do dziennika natomiast wyższa ocena jest liczona do średniej ważonej ocen.

6. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie przebiega następująco:

- każda ocena z pracy pisemnej jest uzasadniona przyznaną punktacją procentową, w miarę potrzeb również pisemnym komentarzem,
- każda ocena za odpowiedź ustną jest uzasadniona ustnie na forum klasy, ze wskazaniem obszarów poprawnie wykonanych i umiejętności wymagających ćwiczenia.

7. Nieprzygotowania

W przypadku zdarzeń losowych uczeń ma prawo 2 razy w półroczu skorzystać z nieprzygotowania, bez wyjaśniania jego powodów. Nieprzygotowania zgłasza się z miejsca ustnie na początku zajęć w trakcie sprawdzania listy obecności.

8. Szczególne osiągnięcia uczniów: Udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, jest oceniany zgodnie z zasadami zapisanymi w statucie szkoły.

9. Zeszyt przedmiotowy:

Jest własnością ucznia i ma być prowadzony czytelnie i starannie. Uczeń ma dbać o zapisywanie treści omawianych na lekcji oraz notowanie zadania domowego

III. Postanowienia końcowe

We wszystkich kwestiach nieujętych w PZO obowiązują przepisy Statutu Szkoły.

We wszystkich kwestiach nieujętych w PZO i w Statucie SP im. KEN w Rudzie Strawczyńskiej decyzję podejmuje się z uwzględnieniem przepisów Rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.