***Przedmiotowe zasady oceniania***

***z chemii dla klasy VII na rok szkolny 2018/2019.***

Przedmiotowy Zasady Oceniania z chemii opracowane został na podstawie:

• Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r.;

• Nowej Podstawy Programowej;

• Statutu Szkoły;

• Program nauczania chemii wg wydawnictwa Nowa Era.

1. **CELE OCENIANIA**

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.

2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.

3. Kształtowanie postaw ucznia.

4. Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.

5. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

1. **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNCH Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA.**
2. na lekcji chemii obowiązują zasady oceniania opisane w WZO Statutu Szkoły;
3. każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca;
4. każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowanym do pracy: posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy , szkolne przybory – w zależności od potrzeb;
5. każdy uczeń ma obowiązek pracować w oparciu o własne podręczniki, przybory itp.;
6. zeszyt przedmiotowy podlega ocenie; kryteria: systematycznie prowadzone tematy, bezbłędnie, starannie, systematycznie odrabiane prace domowe, bez błędów ortograficznych, czytelne pismo, dodatkowe notatki – samodzielnie inicjowane, np. ciekawostki przyrodnicze na dany temat;
7. uczeń powinien być aktywny w czasie zajęć (wypowiadać się na właściwy temat, podawać trafne przykłady, współpracować z nauczycielem oraz uczniami, współtworzyć lekcję);
8. zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami opisanymi w Statucie Szkoły;
9. poprawianie bieżące ocen zgodne z WZO Statutu Szkoły;
10. brak pracy domowej jest jednoznaczne z nieprzygotowaniem do lekcji.
11. **METODY I NARZĘDZIA ORAZ SZCZEGÓŁOWE ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

Ocenianiu podlegać będą:

1. ***Wypowiedzi ustne*** - oceniane są pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z ostatniej lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
2. ***Sprawdziany pisemne całogodzinne*** - przeprowadzane po zakończeniu każdego działu; zapowiadane są tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą.
3. ***Kartkówki 10 – 15 min.*** - obejmujące materiał z najwyżej trzech ostatnich lekcji (zazwyczaj z ostatniej); nie muszą być zapowiadane.
4. ***Zadania domowe*** – przynajmniej jedna ocena w semestrze.
5. ***Systematyczna obserwacja zachowania uczniów***: aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpraca w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do końcowych wniosków. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plusy. Gdy zgromadzi trzy plusy uzyskuje ocenę bardzo dobrą. W przypadku dużej aktywności na lekcji uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą.

Ocenie podlega również aktywność negatywna ucznia. Uczeń, który przeszkadza w prowadzeniu zajęć, nie uważa oraz nie wykonuje poleceń nauczyciela otrzymuje minus. W przypadku otrzymania przez ucznia 3 minusów, nauczyciel stawia uczniowi ocenę niedostateczną oraz wpisuje notatkę do zeszytu przedmiotowego, którą rodzic zobowiązany jest podpisać.

Podczas oceny sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się następującą skalę punktową:

celujący……………………………100%

bardzo dobry………………………90-100%

dobry………………………………75-89%

dostateczny………………………..50-74%

dopuszczający……………………..26-49%

niedostateczny…………………….0-25%

1. ***Konkursy i olimpiady*** – dla uczniów będących laureatami etapu I przewidziana jest celująca ocena cząstkowa, natomiast uczniowie, którzy są laureatami etapu II przewidziane jest podwyższenie oceny semestralnej lub końcowo-rocznej o jeden stopień.
2. Uczeń może uzyskać ocenę za inne formy aktywności, np. opracowanie ciekawych materiałów, referaty, zeszyt, prezentacje multimedialne, zadania domowe, plakaty, albumy, udział w konkursach i aktywność na kółku chemicznym (np. rozwiązywanie zadań).
3. **SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**
4. Przy każdej ocenie w dzienniku lekcyjnym jest wpis określający rodzaj aktywności ucznia, zakres materiału i forma sprawdzianu. Przy każdej pracy sprawdzającej stopień opanowania większej partii materiału (klasówka), nauczyciel wskazuje ustnie uczniom ich osiągnięcia i braki.
5. Wystawienie oceny semestralnej i końcowo-rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.
6. **SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH**
7. Uczeń po uzyskaniu oceny niedostatecznej z kartkówek może ją poprawić pozytywną oceną na całogodzinnym sprawdzianie z danego rozdziału. Jeśli z tego sprawdzianu uzyska ocenę negatywną, ma szansę poprawić ją na lekcji w umówionym terminie, jednakże nie później niż w ciągu 2 tygodni od napisania sprawdzianu.
8. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy.
9. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu nieobecności jest zobowiązany go do napisania na najbliższej godzinie lekcyjnej. Wyjątek stanowi długotrwała nieobecność ucznia – wtedy ustalany jest indywidualny termin.
10. Uczeń może być zwolniony przez nauczyciela z pisania pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach losowych.
11. Istnieje możliwość konsultacji z nauczycielem w przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu.
12. Pomoc koleżeńska.

Uczeń może być pozbawiony przywileju poprawiania ocen jeżeli:

* stwierdzi się nieuczciwość ucznia (odpisywanie, zmiana grupy na sprawdzianie, wykorzystywanie cudzych prac jako własnych, np.: kopiowanie informacji z Internetu, odpisywanie zadań domowych) – nauczyciel wystawia wówczas uczniowi ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawienia;
* zostanie mu udowodnione inne rażące zaniedbanie obowiązków uczniowskich – w tym nagminne łamanie zasad szkolnego regulaminu.

1. **SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW (PRAWNYCH OPIEKUNÓW).**
2. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania.
3. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje rodziców o:

a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,

b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych. Sposób informowania zawarty jest w Statucie Szkoły.

1. O ocenach cząstkowych lub końcowych informuje rodziców:

a) wychowawca klasy na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań,

b) nauczyciel uczący czasie dyżurów nauczycielskich.

1. **INNE**
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) podczas dyżurów konsultacyjnych nauczyciela.
5. Kartkówki i odpowiedzi ustne obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane, uzyskane przez ucznia oceny nie podlegają poprawie.
6. Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy w semestrze nieprzygotowanie do zajęć, nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych i zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów (wyjątkiem jest powrót do szkoły po długiej nieobecności); nieprzygotowanie należy zgłaszać przed lekcją (podczas sprawdzania listy obecności).
7. Wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z ostatniej lekcji.
8. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.
9. W razie zastrzeżeń rodziców do oceny semestralnej lub końcowo-rocznej należy stosować procedury zawarte w Statucie Szkoły. Odwołanie od oceny nie powoduje, że ta ocena jest ustalana administracyjnie.
10. **OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA Z CHEMII**

***Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:***

- celująco opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy;

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza treści podstawy programowej;

- potrafi korzystać z źródeł informacji nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela;

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);

- proponuje rozwiązania nietypowe;

- umie formułować problemy i dokonywać analizy, syntezy nowych zjawisk;

- potrafi precyzyjnie rozumować posługując się wieloma elementami wiedzy nie tylko z zakresu chemii;

- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy;

- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych lub wymagających wiedzy chemicznej szczebla wyższego niż szkolny.

***Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:***

- opanował w zakresie pełnym wiadomości i umiejętności przewidziane programem;

- potrafi stosować zdobyta wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;

- wskazuje dużą samodzielność i potrafi bez nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień;

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł, dociera do innych źródeł informacji;

- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne;

- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych;

- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji;

- bierze udział w konkursach chemicznych lub wymagających wiedzy i umiejętności związanych z chemią;

- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów.

***Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem;

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela;

- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcjach źródeł informacji(układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice i inne);

- potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne;

- rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o niewielkim stopniu trudności;

- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych;

- jest aktywny w czasie lekcji.

***Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń , który***:

- opanował w stopniu podstawowym te wiadomości i umiejętności które są konieczne do dalszego kształcenia;

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

- potrafi korzystać, przy pomocy nauczyciela, z takich źródeł wiedzy jak układ okresowy pierwiastków, wykresy tablice;

- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne;

- potrafi przy pomocy nauczyciela pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych;

- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.

***Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:***

- ma braki w opanowaniu wiadomości określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;

- rozwiązuje z pomocą zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i równania chemiczne;

- przejawia niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

***Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia;

- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela;

- nie zna symboliki chemicznej;

- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań reakcji chemicznych nawet przy pomocy nauczyciela;

- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami;

- nie wykazuje zadawalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy;

- wykazuje obojętny stosunek do wiedzy i przedmiotu;

- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i nie odrabia zadań domowych;

- nie korzysta z zaproponowanych form pomocy.