**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI**

**w Szkole Podstawowej w Rudzie Strawczyńskiej**

**Rok szkolny 2018/2019**

Przedmiotowy system oceniania z fizyki w gimnazjum sporządzono w oparciu o :

1. *Statut szkoły.*

2. *Podstawę programową.*

W kwestiach nie regulowanych przez PSO stosuje się zapisy umieszczone w Statucie.

1. W celu sprawdzenia wiadomości i osiągnięć edukacyjnych ucznia ustala się następujące

formy oceniania:

a) kontrola ustna:

- **odpowiedź** obejmująca materiał z nie więcej niż trzech jednostek

tematycznych ,

- odpowiedź podczas lekcji powtórzeniowych.

b) kontrola pisemna:

- **kartkówka** - krótka praca pisemna przeprowadzona z jednej jednostki

tematycznej, nie więcej jednak niż z 3 ostatnich lekcji,

- **sprawdzian**- praca pisemna po zrealizowaniu materiału z danego działu (wpis ocen do dziennika kolorem czerwonym),

- **testy ”na wejście”, „na wyjście”, próbne egzaminy**- podsumowujące wyniki nauczania na danym poziomie

c) kontrola i ocena prac domowych,

d) ponadto ocenie podlegają również:

- aktywność i zaangażowanie w procesie dydaktycznym, praca w grupach,

- dodatkowa samodzielna praca uczniów (np. projekt, referat, wykonanie pomocy

dydaktycznych),

- zeszyt przedmiotowy,

- udział w konkursach przedmiotowych.

2. Oceny semestralna i roczna są wystawiane na podstawie powyższych form oceniania

zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie.

3. Sprawdzian należy zapowiedzieć, odnotowując ten fakt w dzienniku

lekcyjnym na **7 dni** przed przewidywaną pracą. Kartkówki można przeprowadzać bez zapowiedzi na każdych zajęciach edukacyjnych, według potrzeb nauczycieli.

4. Uczeń może **poprawić** każdą ocenę ze sprawdzianu. Poprawa ta jest dobrowolna. Uczeń poprawia ją tylko raz, o formie i terminie poprawy decyduje nauczyciel.

Praca poprawkowa jest oceniana na podstawie takich samych kryteriów jak praca poprawiana.

Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika i oddzielona ukośnikiem od oceny

poprawionej.

5. Na podstawie pisemnej opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej poradni

specjalistycznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do ucznia, którego opinia

ta dotyczy.

6. Nie ocenia się ucznia do dwóch dni po dłuższej (co najmniej tygodniowej)

**usprawiedliwionej** nieobecności.

7. Uczeń ma prawo zgłosić **nieprzygotowanie** 2 razy w ciągu półrocza.   
Przez nieprzygotowanie rozumie się brak gotowości do odpowiedzi pisemnej lub ustnej.   
O fakcie nieprzygotowania uczeń informuje nauczyciela na początku lekcji.   
Nauczyciel odnotowuje brak przygotowania w dzienniku. Punkt ten nie dotyczy prac kontrolnych i ustnych powtórzeń.

8. Za prace nadobowiązkowe i aktywność na lekcji uczeń może otrzymać ocenę lub **plus**.

Ocenę bardzo dobrą wystawia się po otrzymaniu przez ucznia pięciu plusów.

10. Nieznajomość podstawowych praw, definicji, wzorów, jednostek, brak wymaganych

pomocy dydaktycznych (podręcznik, ołówek, przybory geometryczne, itp.) oraz utrudnianie

pracy innym uczniom jest oceniane **minusami**. Trzy minusy to ocena niedostateczna.

11. Uczeń ma obowiązek prowadzenia **zeszytu przedmiotowego**, w którym powinny

znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń prac domowych. Zeszyt powinien być

prowadzony systematycznie, nauczyciel może to ocenić. W przypadku nieobecności w szkole

uczeń ma obowiązek uzupełnić zeszyt.

12. Jeżeli uczeń pisze pracę niesamodzielnie lub korzysta z materiałów niedozwolonych

otrzymuje ocenę niedostateczną.

13. Na koniec semestru nie przeprowadza się sprawdzianu końcowego, zaliczeniowego.

Oceniana jest całościowa praca ucznia w ciągu semestru i roku szkolnego. W przypadku,

gdy uczeń nie zgadza się z oceną proponowaną przez nauczyciela obowiązują przepisy zawarte w Statucie.

14. Prace uczniów są przechowywane w szkole, rodzice mogą zobaczyć prace swojego

dziecka po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem.

15. Kryteria oceniania poszczególnych czynności:

a) prace pisemne - skala procentowa zgodna ze Statutem,

b) odpowiedź ustna- wartość merytoryczna wypowiedzi, zgodność z tematem pytania, posługiwanie się językiem przedmiotu,

c) prace domowe - merytoryczność, samodzielność, terminowość, prezentacja,

d) zeszyt przedmiotowy

- obecność wszystkich tematów, notatek, prac domowych (poprawki naniesione podczas omawiania na lekcji pracy domowej) ,

- wyróżnienie kolorem wszystkich pojęć, wzorów i jednostek, obecność numerów lekcji i dat, podkreślone tematy,

- estetyka zeszytu,

- spełnienie wszystkich powyższych wymagań oraz dodatkowe prace domowe, notatki, rysunki, ciekawostki .

16. Uczeń otrzymuje ocenę z prac kontrolnych zgodnie z poniższą tabelą.

|  |  |
| --- | --- |
| **Procent uzyskanych punktów** | **OCENA** |
| 0 – 25% | NIEDOSTATECZNA |
| 26% - 49% | DOPUSZCZAJĄCA |
| 50% – 74% | DOSTATECZNA |
| 75% – 89% | DOBRA |
| 90% - 99% | BARDZO DOBRA |
| 100% | CELUJĄCA |