**Przedmiotowe zasady oceniania z historii w klasie IV, V, VII i VIII oraz historii i społeczeństwa w klasie VI w Szkole Podstawowej w Rudzie Strawczyńskiej w roku szkolnym 2018/2019**

Postępy w nauce uczniów będą sprawdzane poprzez obserwację uczenia się służącą wdrażaniu ucznia do pracy na lekcji oraz rozwijaniu zdolności komunikacji i współdziałania. Polega ona na nauczaniu z wykorzystaniem podręcznika, ćwiczeń lub innych środków dydaktycznych. Stosowanie tej metody umożliwia sprawdzenie, na ile uczeń opanował umiejętność czytania ze zrozumieniem, wyszukiwania informacji w tekście i wyciągania wniosków.

Przedmiotem oceny są:

* wiadomości (wiedza);
* umiejętności;
* aktywność.

Uczeń otrzymuje oceny: bieżące, śródroczne i roczne.

Skala ocen:

celujący………………….(6)

bardzo dobry…………….(5)

dobry…………………….(4)

dostateczny………………(3)

dopuszczający……………(2)

niedostateczny…………..(1)

Ilość ocen w semestrze – minimum 5.

Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych:

**Ocena śródroczna**: wystawiana jest na podstawie ocen bieżących uzyskanych przez ucznia w ciągu całego semestru; nie jest ich średnią arytmetyczną.

**Ocena roczna**: jest obiektywną oceną wiedzy i umiejętności ucznia zdobytych w ciągu całego roku szkolnego; istotny wpływ na nią ma całoroczna aktywność ucznia na lekcjach.

Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji jeden raz w ciągu semestru - w klasie IV i V, zaś dwa razy w klasie VI i VII . Nieprzygotowanie dotyczy nie nauczenia się z trzech ostatnich lekcji i braku pracy domowej. Nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i zajęć, na których wystawiana jest ocena śródroczna i roczna. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone prze ucznia przed lekcją.

Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:

* sprawdzian pisemny jednogodzinny typu A obejmujący uzgodniony z uczniami zakres materiału (2 sprawdziany w ciągu jednego semestru); sprawdzian obejmuje zwykle jeden dział programowy; ustala się tydzień wcześniej oraz informuje o nim uczniów; nauczyciel wpisuje ołówkiem do dziennika;
* Sprawdzian pisemny jednogodzinny typu B w formie testu obejmujący zakres materiału z jednego semestru (wg uznania nauczyciela); odbywa się nie później niż dwa tygodnie przed zakończeniem semestru; ustala się dwa tygodnie wcześniej i informuje uczniów oraz wpisuje ołówkiem do dziennika;
* odpowiedź ustna , na ogół z ostatniej lekcji (dotyczyć może również zagadnień z 3 tematów wstecz, jedna w ciągu semestru); bez zapowiedzi;
* samodzielne prace domowe (minimum jedna w ciągu semestru;
* dobrowolny referat na zadany temat (wg uznania nauczyciela); możliwość uzyskania oceny celującej;
* termin oddania sprawdzianów przez nauczyciela: dwa tygodnie;
* termin poprawy sprawdzianów przez uczniów – do dwóch tygodni po oddaniu pracy;
* spisywanie na sprawdzianie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej;
* kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z ostatniej lekcji;
* jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia, warunkiem jest aktywna obecność na lekcji lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność;
* nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole, okres ten trwa

 od 3 do 7 dni ( w zależności od długości absencji);

* prace domowe ucznia podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia;
* obserwacja ucznia na lekcji uwzględnia: przygotowanie do lekcji, pracę w zeszycie ćwiczeń i w zeszycie przedmiotowym, wypowiedzi na lekcji, pracę w grupie, posługiwanie się pomocami naukowymi (mapy, atlasy, encyklopedie);
* w przypadku nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległości w zeszycie ćwiczeń oraz odrobić pracę domową;
* aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana plusami „+” (za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą);
* słaba aktywność na lekcji, brak zaangażowania w proces lekcyjny może być oceniona minusem (za 3 „ –’’ uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną).

Poprawianie otrzymanych ocen:

* na prośbę ucznia można poprawić sprawdzian typu A w nieprzekraczalnym terminie 2 tygodni od momentu oddania sprawdzianów w klasie i nie później niż 10 dni przed klasyfikacją; uczeń decyduje, czy chce się poprawić w formie pisemnej czy ustnej; poprawiać można się tylko raz;
* nie przewiduje się poprawy sprawdzianu typu B;
* jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może to uczynić w formie pisemnej lub ustnej (wedle uznania ucznia) w terminie do dwóch tygodni od oddania prac.

 Skala ocen sprawdzianów wyrażona w procentach:

* celujący: 100%;
* bardzo dobry: 90% - 99%;
* dobry: 75% - 89%;
* dostateczny: 50% - 74%;
* dopuszczający: 26% - 49%;
* niedostateczny: 0% - 25%.

 Kryteria ocen z odpowiedzi ustnej:

* Celujący: odpowiedź wskazująca na szczególne zainteresowanie przedmiotem, wykraczająca poza obowiązujący program nauczania, zawierająca własne przemyślenia i oceny, zawierająca treści ze źródeł innych niż tylko podręcznik.
* Bardzo dobry: odpowiedź wyczerpująca pod względem faktograficznym, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi, wyciąganie wniosków z wydarzeń historycznych; treść nie wykracza poza program.
* Dobry: odpowiedź zawierająca większość wymaganych treści.
* Dostateczny: uczeń zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować, umieścić w czasie i w przestrzeni; odpowiedź odbywa się z niewielkim ukierunkowaniem ze strony nauczyciela; występują nieliczne błędy językowe i rzeczowe.
* Dopuszczający: liczne błędy podczas odpowiedzi, uczeń zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela odpowiada na postawione pytania.
* Niedostateczny: odpowiedź nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej.

**Kryteria ocen śródrocznych i rocznych:**

**Ocena celująca** – jeśli uczeń wykazuje znajomość treści poza programowych, może uzyskać stopień celujący. Powinien przy tym uczestniczyć w konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz samodzielnie wykonywać dodatkowe zadania. Istotne jest również zaangażowanie i twórcza inicjatywa w działaniach grupowych.

**Ocena bardzo dobra** – Stopień bardzo bobry może otrzymać uczeń, który opanował wszystkie przewidziane programem wiadomości i umiejętności. Potrafi samodzielnie interpretować fakty i uzasadniać swoje poglądy. Dostrzega również związki przyczynowo – skutkowe i rozwiązuje skomplikowane problemy. Ponadto powinien przejawiać zainteresowanie omawianymi zagadnieniami oraz samodzielnie wyszukiwać informacje na określony temat.

**Ocena dobra** – przyswojenie ważnych wiadomości oraz rozumienie omawianych treści i praktyczne ich zastosowanie pozwala wystawić uczniowi ocenę dobrą. Uczeń właściwie posługuje się terminologią przedmiotową i samodzielnie rozwiązuje typowe problemy. Poza tym aktywnie uczestniczy w zajęciach i wykazuje zainteresowanie tematem lekcji.

**Ocena dostateczna** – uczeń musi opanować najważniejsze wiadomości i umiejętności. Powinien on zauważać związki między wydarzeniami i analizować z niewielką pomocą nauczyciela proste zjawiska oraz aktywnie uczestniczyć w pracach grupy.

**Ocena dopuszczająca** – przyswojenie przez ucznia elementarnych wiadomości i umiejętności, określonych w minimum programowym, pozwala na wystawienia mu stopnia dopuszczającego. Uczeń powinien wykonywać przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia, prowadzić zeszyt ćwiczeń oraz współpracować przy wykonaniu pracy zespołowej.

**Ocena niedostateczna** – nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności. Braki w wiedzy są na tyle duże, że nie rokują nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela.

Informowanie o ocenach:

* Wszystkie oceny są jawne i wystawione według ustalonych kryteriów.
* Wszystkie pisemne uwagi nauczyciela oraz oceny powinny być przez

rodzica/prawnego opiekuna podpisane.

* W przypadku trudności w nauce, częstszego nieprzygotowania do lekcji,

lekceważącego stosunku do przedmiotu – rodzice informowani będą podczas organizowanych indywidualnych spotkań z nauczycielem. Nauczyciel wówczas wskaże sposoby pomocy uczniowi w nauce.

* Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
* O przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej uczeń informowany jest na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
* O ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są w

formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Za

pisemne poinformowanie rodziców/opiekunów odpowiada wychowawca.

* Tydzień przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są o rzeczywistych ocenach semestralnych/rocznych.
* Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.

 Stosuje się odpowiedni sposób zapisu w dzienniku:

* sprawdzian, test, praca klasowa – kolor czerwony
* kartkówka – kolor niebieski
* odpowiedzi ustne – kolor niebieski
* praca domowa – kolor niebieski
* aktywność na lekcji – kolor niebieski
* praca dodatkowa – kolor niebieski
* zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy – kolor niebieski

 Elżbieta Kozieł